FIŞA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

|  |  |
| --- | --- |
| Universitatea *Transilvania* din Braşov | Lucrare de disertație  nr. .......... |
| Facultatea Psihologie și Științele Educației |
| Departamentul Psihologie și Științe ale Educației | Viza facultății |
| Programul de studii: | Anul universitar 2025-2026 |
| Candidat: | Promoția: |
| Conducător ştiințific: |  |

|  |
| --- |
| LUCRARE DE DISERTAȚIE |
| Titlul lucrării: |
| Problemele principale tratate: |
| Locul şi durata practicii: |
|  |
| Aspecte particulare (desene, aplicații practice, metode specifice etc.) |

|  |
| --- |
| Primit tema la data de: |

|  |
| --- |
| Data predării lucrării: |
| Director departament, Conducător ştiințific,  Conf. dr. Mihaela Voinea |
| Candidat, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LUCRARE DE DISERTAȚIE – VIZE | | |
| Data  vizei | Capitole/ problemele analizate | Semnătura  conducătorului ştiințific |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Indicatori | DA\*/NU |
| 1 | Structura lucrării: coerența structurii pe ansamblu și pe părți; corectitudinea tratării conceptelor cheie (definire, caracterizare, abordări în diverse surse), claritatea analizei, adecvarea sintezei teoretice la temă, spirit critic. |  |
| 2 | Documentare: amploarea și diversitatea bibliografiei, actualitatea surselor (min. 25 % apariții în ultimii 15 ani), relevanța surselor în raport cu tema; capacitatea de a prezenta conceptele-cheie ale temei alese într-o manieră articulată cu cercetarea aplicativă/ intervenția. |  |
| 3 | Designul proiectului/ cercetării: adecvarea designului la temă; utilizarea unei metodologii de cercetare/ intervenție adecvate; formularea obiectivelor de cercetare; formularea ipotezelor cercetării (cercetare cantitativă)/ întrebărilor (cercetare calitativă).  *Bonus pentru instrumente / metode de intervenție adecvate temei, corecte, construite de student (creativitate), dacă este cazul.* |  |
| 4 | Descrierea metodelor, instrumentelor și procedurilor de colectare a datelor; descrierea eșantionului. |  |
| 5 | Portofoliul cercetării/ intervenției: instrumentele completate de participanți, baza de date, în format electronic sau hârtie, după caz;. |  |
| 6 | *Cercetare cantitativă***:** corectitudinea și completitudinea prelucrării statistice a datelor în raport cu ipotezele: indicatorii tendinței centrale, comparații între medii, în funcție de 1-2 criterii, coeficienți de corelație cu semnificația lor, prezentarea limitelor cercetării.  *Cercetare calitativă:* corectitudinea și completitudinea demersului de abordare a cazului  Sau, după caz, Planul de analiză a datelor |  |
| 7 | Relevanța interpretării datelor prin raportare la obiectivele cercetării și la premisele teoretice; acuratețea și coerența concluziilor în raport cu obiectivele cercetării. |  |
| 8 | Respectarea eticii de cercetare și a normelor de scriere academică. |  |
| 9 | Prezentarea concluziilor și a implicațiilor cercetării/ intervenției într-o manieră pertinentă. |  |
| 10 | Participarea la majoritatea întâlnirilor agreate împreună cu coordonatorul pentru elaborarea lucrării. |  |

Pentru DA\*, criteriul trebuie să fie îndeplinit de cel puțin 50%

**APRECIEREA ŞI AVIZUL CONDUCĂTORULUI ȘTIINȚIFIC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Conducătorul științific indică procentul de similitudine al lucrării și include eventuale observații la raportul Turnitin)  (nume, prenume, semnătura conducătorului științific) | | |
| Data: | ADMIS pentru susținere/ RESPINS | CONDUCĂTOR ŞTIINȚIFIC |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AVIZUL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT | | | |
| Data: | ADMIS pentru susținere/ RESPINS | | Director departament  Conf. dr. Mihaela Voinea |
| SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/ DISERTAȚIE | | | |
| Sesiunea | | | |
| Rezultatul  susținerii | | PROMOVAT cu media: | |
| RESPINS cu refacerea lucrării | |
| RESPINS fără refacerea lucrării | |
| PREŞEDINTE COMISIE | | | |